#### 【学校教育目標】 未来への挑戦 ~つかめ、夢を~

学校だより 令和6年 3月22日(金) 第292号

# 呼人の風

#### 網走市立呼人小中学校

#### 四つの「あ」で 自律し自立する子ども

あいさつで「人」を大切に あんぜんで「命」を大切に あとしまつで「物」を大切に 歩いて登校で「体」を大切に

### 「辛」と「幸」

3月15日、小学生6名、中学生6名の卒業生が本校を巣立ちました。 式辞では、「辛いという字がある。もう少しで幸せになれそうな字である」という、詩人の星野富弘さんの言葉を卒業生に贈りました。

卒業生には、今後の人生において、辛いことを乗り越えるたくまし さを身に付けてほしいと思ったからです。

これからの人生、辛いことも必ずあります。でも、トンネルには、 必ず出口があります。空を覆う厚い雲でも、突き抜ければ必ず青空が あります。厳しい冬が終われば、春が来ます。今日が終われば明日が



来ます。辛さを乗り越えた先には、必ず幸せがある。そう信じて生きてほしいと思います。

「辛いという字がある。もう少しで幸せになれそうな字である。」

では、この「もう少し」とは何でしょうか。

それは、今年重点目標として子どもたちに伝えてきた「自分が好き 仲間が好き 学びが好き」にその答えがあると思います。

自分ならできると信じる気持ち、相手の気持ちに寄り添うやさしさ、学び続ける向上心・・・そのような心が、 自分の辛さを、時には誰かの辛さを、幸せに変えていく「もう少し」になると思うのです。

卒業生がそれぞれの幸せを力強くつかめるよう、応援しています。

保護者の皆様、地域の皆様、今年度も本校の教育活動へ温かなご理解とご支援を賜り、誠にありがとうございました。今後も、地域の学校として、ふるさとを愛する子どもたちの育成に力を尽くしてまいります。変わらぬご支援をお願いいたします。

#### 今年度の重点目標達成状況

今年度、本校では重点目標として「自分が好き 仲間が好き 学びが好き」を掲げ、自分自身のよさを見つめる自己肯定感の育成、仲間がいてよかったと思える相互信頼感の育成、積極的に学ぼうとする主体性の育成に取り組んできました。

4月から実施してきた「児童生徒アンケート」の結果からも、子どもたちのものの見方や感じ方が前向きに変わりつつあることがうかがえました。この結果を子どもたち、保護者の皆様、地域の皆様と共有し、成長を喜び合いたいと思います。

	4月	6月	10月	2月
自分が好き	3. 0	3. 2	3. 6	3. 5
仲間が好き	4. 2	4. 4	4. 5	4. 4
学びが好き	3. 0	3. 2	3. 6	3. 6

※ 全児童・生徒に実施。それぞれの「好き度合い」を5段階で評価した平均値(5点満点)



### 呼人小学校第77回

### 呼人中学校第75回卒業証書授与式

3月15日(金)、卒業証書授与式を実施しました。厳粛な雰囲気の中、御来賓の方々、保護者の皆様、そして 在校生と教職員に温かく見守られながら、6名の小学6年生と6名の中学3年生が巣立っていきました。これか らの活躍に期待しています。



















### 中学校 予餞会

#### 3月の特集2

3月8日(金)、中学1・2年生が企画・運営を行い、卒業を控えた3年生に感謝の気持ちを込めて楽しませることを目的とする予餞会が行われました。在校生の工夫を凝らした余興によって会場は大いに盛り上がり、3年生を含む全員で過ごす最後の行事を楽しく終えることができました。



















### 小学校 6年生を送る会

3月の特集3

3月19日(火)、卒業式を終えた小学6年生に向けて、1~4年生の皆さんが心を込めて、6年生を送る会を行いました。送られる6年生よりも人数が少ない1・3・4年生の5名は、感謝の気持ちをたくさん込めて、楽しんでもらおうと準備を進めてきました。実施当日は6年生最後の登校日。楽しく心温まる会となり、卒業生・在校生ともにとてもよい思い出とすることができました。



















### 小6中学数学体験

3月の特集4

3月5日(火)、小学6年生が中学 1年生と数学の授業を受ける小6 数学体験を行いました。

数学のもつ楽しさに触れられるよう、「ハノイの塔」や「川渡しパズル」などの数学パズルが用意され、6年生は少々苦戦しながらも楽しい時間を過ごすことができました。







### 卒業おめでとう給食

3月の特集5

3月12日(火)、卒業を間近に控える小学6年生と中学3年生を対象に、卒業おめでとう給食が振る舞われました。潮見共同調理場の調理員の皆さんと潮見小学校栄養教諭の川畑先生の御尽力により、『主食・主菜・副菜・デザート・飲料』を選べるバイキング方式の給食が実現しました。子どもたちは大変喜んで、お腹いっぱい食べることができたようです。また、食後には、当日お越しいただいた川畑先生と給食調理員さんに向けて、中学校代表生徒から「感謝のことば」を伝え、調理員さんに向けた感謝のメッセージが渡されました。



















### 回収リングプルの寄贈

3月の特集6

3月12日(火)、道新梅沢販売所 長梅沢信一様が来校され、学校を 代表し、中学校生徒会長関くるみ さんが、学校や地域で回収したア ルミ缶のリングプル計150kgを 寄贈しました。

梅沢所長からお礼の言葉と感謝 状(右図)が送られるとともに、一 度の寄贈量としてはとても多いこ とに驚かれておりました。

この度のリングプル回収にあたり、御協力いただいた児童生徒の皆さん、保護者の皆様、地域の方々に心より感謝申し上げます。

※ 本件は、北海道新聞3月15日 号紙面及びデジタル版(下2次 元コード参照)に掲載されました。





### 感謝状

網走市立呼人中学校 殿

このたびは生徒が中心となって収集した 150 kgのリングブルを寄贈していただ き、ありがとうございました

みなさんの協力のおかげで、この活動は 大きな実を結び、これまで 214 台の車い すを寄贈できています

リングブル回収にご協力いただいた皆様 にくれぐれもよろしくお伝えください これからもご協力をよろしくお願いいた 1 \* \* \*

令和6年3月12日

(株)道新梅沢販売所代表取締役 梅沢 信一

**法,请任任金用的**是公共

### 朝読から家読へ

### 家族で読ミュニケーション!

小池司書がお薦めする今月の本

#### テーマ 『1年間で最も借りられた本』



呼人小中学校図書館司書の小池さんがたくさんの本の中から,ぜひ,読んでもらいたい本を紹介。さて,今月は…

なっという間に今年度が終わります。前回に引き続き、今回は「今年度最も借りられた」 本」をそれぞれご紹介します。見たことのある人もいるのではないでしょうか?

#### 『ラストで君は「まさか!」と言う たったひとつの嘘』 PHP研究所/編 PHP研究所

この本では短い時間で読むことができる短編集です。書名にもあるように、「嘘」がテーマとなってそれぞれ25の話が書かれています。どの話が面白かったか友達と話してみるのも楽しいですよ。学校司書おすすめの話は「嘘つき村」です。この本のシリーズは他に5冊あります。気になる人はチェックしてみてくださいね。

小学校図書館にあります。

#### 『ラブカは静かに弓を持つ』 安壇美緒/著 集英社

この本は2023年の本屋大賞第2 位に選ばれており、目にした方もい るのではないでしょうか。

物語は、主人公である橘という青年が、著作権法違反の疑いがある音楽教室への潜入調査を命じられるところから始まります。最初は順調だった潜入調査も、音楽教室の人達と交流を重ねる中でこのままでいいのかと橘は葛藤します。バレずにやり過ごすことができるのか!? 結末は読んでみてくださいね。

中学校図書館にあります。

### 今月の図書館から

小学校図書館では、14日が本の最終 返却日でした。委員会のみなさん、人数 が少ない中、お疲れ様でした。

中学校図書館では学年ごとに1年間の多読者表彰を行いました。なんと多い人で57冊も…!

そして、小学校6年生・中学校3年生にはそれぞれ小学校図書館・中学校図書館で、今まで借りた本を一覧にした読書のあゆみをお渡ししました。これまでにこんなに本を読んだんだな~とふり返ってみてくださいね。

2冊とも掲載できる写真がありませんでしたので、文章のみにしています。



## 令和5年度 全国体力・運動能力、

運動習慣等調査結果

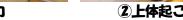
令和5年6月に中学2年生を対象に実施した「令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果が届 きました。本校の結果を下記のとおりお知らせします。

#### □ はじめに

全国調査の対象は小学5年生と中学2年生と定めら れています。今年度は小学5年生が在籍しておりませ んので、中学2年生のみが全国調査対象となります。

\* 「新体力テスト」は全校で実施しております。





	□ 体力テスト種目一覧と調査結果から			リ惟 7 と上 体 起こし
	体力テスト種目	単位	体力要素	測定
1	握力	kg	筋力	左右握力の平均値
2	上体起こし		筋パワー・筋持久力	30秒間に上体を起こした回数
3	長座体前屈	cm	柔軟性	長座位で前屈したときの両手の前方への移動距離
4	反復横とび	点	敏捷性	20秒間に両脚で左右側方に反復跳躍した回数
<b>⑤</b> -1	持久走	秒	全身持久力・長距離走能力	男子1500m,女子1000mの走行時間
<b>⑤</b> -2	20mシャトルラン		全身持久力	20m走行の折り返し回数
6	50m走	秒	疾走能力	50mの疾走時間
7	立ち幅とび	cm	筋パワー・跳躍能力	両脚で前方へ跳躍した直線距離
8	ハンドボール投げ	m	巧緻性•投球能力	ハンドボールを遠投した距離

※ 種目名の書式は下記のとおりです。

#### 全国を上回った(男子) 全道を上回った(男子)

- ※ 調査対象女子については、在籍が1名のため、表示 しておりません。
- ※ 持久走と 20mシャトルランは一方の実施でよい ため、20mシャトルランのみを選択しております。



3長座体前屈



3月の特集7

4 反復横跳び



網走市の調査結果 (網走市教育委員会)



5-1 20mシャトルラン



6立ち幅跳び



(アハンドボール投げ

#### □ 生徒質問調査から

#### 肯定的な回答が全国を上回った設問

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。 あなたにとって運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツは大切なものですか。 朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日も含めます) 保健体育の授業は楽しいですか。

保健体育の授業では、**進んで学習に参加**していますか。
保健体育の授業で、**目標を意識して学習**することで、「できたり、わかったり」することがありますか。
保健体育の授業で、友達と**助け合ったり、教え合ったり**して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。
保健体育の授業で、タブレットなどの**ICTを使って学習**することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

保健体育の授業の最後に、その授業で**学習したことを振り返る活動**があることで、「できたり、わかったり」することがありますか。

体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。

保健の授業で学習した運動、食事、休養及び睡眠に気をつけた生活を送れていると思いますか。

保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。

→自身の健康や運動への関心が高い様子がうかがえます。加えて、保健体育の授業において、生徒自身が目標 を立て、その達成に向けて取り組めるよう授業改善を行ってきた成果もあらわれています。



### 離任される先生方から

□3月の特集8

3月22日(金)、令和5年度修了式と併せて離任式も行いました。この3月をもちまして、2名の教職員が本校を去ることとなりました。

以下に、離任される教職員からの御挨拶を紹介します。

#### 小学校 三沢 憲司 教頭先生 (興部町立興部小学校へ)

呼人小中学校の素敵な子ども達と毎日一緒に過ごすことができ、幸せな日々でした。 至らぬところが多く、たくさんご迷惑をおかけしましたが、子どもたち、保護者、地域の皆様、 そして先生方に支えていただき、感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございました。 呼人で教えていただいたことを、次の学校でも必ず生かしていきます。 3年間、大変お世話になりました。

#### 中学校 倉橋 さゆり 先生(湧別町立ゆうべつ学園へ)

4年前、大学生だった私は"呼人"という地名を初めて聞きました。

不安を抱きながら赴任して4年。今では離れることが寂しくてたまらないほど、呼人が大好きになりました。

温かな保護者・地域の皆様と、真っ直ぐでかわいい子どもたちに恵まれて過ごした4年間は、たくさんの思い出で溢れています。

呼人に来られて幸せでした! ありがとうございました。

※行事予定は都合により変更になる場合があります。毎週の各学年通信(時間割)等と併せてご覧ください。

日	月	火	水	木	金	土
3/31	1	2	3	4	5	6
学年末休業	学年始休業①	学年始休業②	学年始休業③	学年始休業④	学年始休業⑤	学年始休業⑥
7	8	9	10	11	12	13
学年始休業⑦	始業式・着任式 入学式 新年度計画会議	職員会議	ALT(中)	交通安全教室(小) 生徒会対面式(中) 生徒会認証式(中) 委員会(中)	中全第1回学力 テスト	
14	15	16	17	18	19	20
ノーゲームデー	身体測定(小中) 全国学力・学習状 況調査仲3生徒質問 ALT(小)	委員会(小) 聴力検査(中1・3)	全校参観日 全体説明会 PTA総会 騙助検証(1·2·3·5)	全国学力・学習状 況調査(中3教科) 視力検査(小) 小・中学校部会	視力検査(中)	
21	22	23	24	25	26	27
	児童朝会(小) 保護者面談(小中)①	内科検診(小中) 保護者面談(小中)②	保護者面談(小中)③	保護者面談(小中)④ ALT(小)	前期生徒総会(中)分掌部会	
28	29	30	5/1	2	3	4
ノーゲームデー	昭和の日	研修日	全校朝会		憲法記念日	みどりの日

### 令和6年度の主な行事予定

4月		10月	
8 (月)	始業式・着任式・入学式	1 (火)	後期始業式
17(水)	全校参観日・全体説明会・PTA総会	19(土)	文化祭
22(月)~25(木)	保護者面談(小中)	25(金)	職場体験学習(中2)
5月		11月	
9 (木)	クリーン作戦	5 (火)	参観日(中3)・進路説明会
16(木)	開校記念日	8 (金)	公開研究会
25(土)	運動会	19(火)~22(金)	三者懇談(中3)
31(金)	遠足(小)	29(金)	よびのび発表会(中)
6月		12月	
29(土)~30(目)	オホーツク中体連バドミントン大会	4 (水)	よびのび発表会(小)
		24(火)~31(火)	冬季休業[8日/全24日]
7月		1月	
3 (水)~4 (木)	宿泊研修(中2)	1 (水)~16(木)	冬季休業[16日/全24日]
10(水)	参観日(小中全)・オープンスクール	24(金)	小学校1日入学
26(金)~31(水)	夏季休業[6日/全26日]		
8月		2月	
1 (木)~20(火)	夏季休業[20日/全26日]	7 (金)	参観日(小)・入学説明会(中)
28(水)~29(木)	宿泊研修(小5)	14(金)	参観日(中1・2)
9月		3月	
3 (火)~6 (金)	修学旅行(中3)	4 (火)	公立高校一般選抜学力検査
13(金)	マラソン記録会(小)	14(金)	卒業証書授与式
24(火)	合同観劇(小)	24(月)	修了式・離任式
27(金)	前期終業式		
28(土)~30(月)	学期間(秋季)休業		

- ※上記は令和6年3月現在の予定であり、変更となる場合がありますことを御了承願います。
- ※令和6年度スクールカレンダーは、4月17日(水)全校参観日までに配布を予定しています。